

Corso Integrato di LINGUA INGLESE

I° ANNO	SSD INSEGNAMENTO	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTI	CFU
LINGUA INGLESE	L-Lin/12	<i>Lingua Inglese</i>	Inglis Alison	1
			Di Francesco Paolo	1
CFU 2 <i>Coordinatore</i> Paolo Di Francesco				

II° ANNO	SSD INSEGNAMENTO	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTI	CFU
LINGUA INGLESE	L-Lin/12	<i>Lingua Inglese</i>	Inglis Alison	1
CFU 1 <i>Coordinatore</i> Paolo Di Francesco				

III° ANNO	SSD INSEGNAMENTO	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTI	CFU
LINGUA INGLESE	L-Lin/12	<i>Lingua Inglese</i>	Inglis Alison	1
			Di Francesco Paolo	1
CFU 2 <i>Coordinatore</i> Paolo Di Francesco				

IV° ANNO	SSD INSEGNAMENTO	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTI	CFU
LINGUA INGLESE	L-Lin/12	<i>Lingua Inglese</i>	Di Francesco Paolo	1
CFU 1 <i>Coordinatore</i> Paolo Di Francesco				



OBIETTIVI del CORSO



Essendo oggi l'Inglese la lingua adottata in tutto il mondo per le comunicazioni scientifiche, la sua conoscenza è strumento essenziale per chi voglia dedicarsi alla ricerca ed agli studi scientifici. Ogni conferenza, seminario, pubblicazione scientifica è in inglese e l'inglese è la lingua utilizzata in ogni laboratorio internazionale, ovunque esso si trovi.

Si capisce, quindi, l'importanza che gli studenti, che si preparano in una disciplina scientifica, siano messi in grado di conoscere la lingua Inglese. Il corso di lingua inglese intende ampliare e consolidare le diverse competenze linguistiche nell'ambito di contenuto specifici connessi ai settori scientifico-disciplinari della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

The ability to understand original text in English is of primary importance for students, not only in preparing for their exam (which is a degree requirement but also a fundamental building block in pursuing a career. As the chosen language of science, English is invaluable to students whatever their chosen field

The materials used during the course aim at helping the student to:

Expand their existing skills and basic knowledge of English

Expand their medical vocabulary and knowledge of existing medical concepts

Improve their listening skills and pronunciation

Since medical language is highly technical students need to learn language in context

The course includes:

DVDs of real life situations

The study of real-life medical cases

Medical practices

Introduces medical concepts, technical language, medical terms and procedures, abbreviations and acronyms, slang.

Authentic language

Interactions, including social skills to develop rapport with patients

Treatment

Pharmacology

TESTI CONSIGLIATI

ENGLISH ON CALL by Linda Massari and Mary Jo Teriaci

A Pleasant Study for Health Care Professionals

Scienza Medica

[www. Scienzamedica.it](http://www.Scienzamedica.it)

mircoochetti@libero.it

“English on call” is a book, which is clear, simple as well as useful. It is a practical guide for every student to deal with topics which vary from everyday “clinical” English to more complex scientific medical texts. The student will have the opportunity to practice the four main skills of reading, comprehension, writing and listening by means of clinical and medical texts and exercises covering many healthcare professions and aspects.

“English on Call” is made up of twelve chapters; the first seven cover the Body Systems including the Nervous, Cardiovascular, Respiratory, Digestive, Endocrine, Urinary and the Sensory system. They introduce basic grammar points and new medical/ scientific vocabulary as well as idiomatic phrases by means of comprehension passages, structure notes and complementary exercises in the use of English section. Both English and American spelling and vocabulary have been used so that the students may become accustomed to both.

The remaining five chapters cover various professional specializations: General medicine, E.N.T (ear, nose, throat), Ophthalmology, Physiotherapy, Rehabilitation, Diet, Psychiatric Illnesses, Diagnostic tests, Dental Hygiene as well as nursing care – target medical doctors, nurses, rehabilitation physiotherapists, dieticians, orthoptists, dental hygienists, audioprothetists, audiometric technicians, ECG technicians and other healthcare providers.

Chapters eight to twelve, in fact, focus on modern clinical terminology which provides a valuable insight into how English is used in each specific field.

Moreover, in each chapter, as well as the structure notes and the reading passages there is a medical English Section and complementary exercises in each chapter dealing with the body systems and diseases (including the definition, causes, signs and symptoms, diagnostic examinations, treatment and preventative measures regarding such diseases). Information concerning anatomy and physiology is also provided

The Appendix consists of a useful glossary of terms used in the chapters, a list of regular and irregular verbs, phrasal verbs specially used in medical English, medical abbreviations, colloquial terms, a clear diagram of the body and hospital departments.

Keeping in mind the functional aspects of medical English this textbook is straightforward yet enjoyable while at the same time emphasizing the importance of the study of English for Medical English

ESSENTIAL GRAMMAR IN USE di RAYMOND MURPHY con Lellio Pallini
-Grammatica di Base della Lingua Inglese (Con soluzioni) -Terza Edizioni CD included
(CAMBRIDGE)

MODALITA' ESAME

L'esame di Lingua Inglese è un'ideoneità che vale 6 crediti. Lo studente può fare l'esame dal 4° anno in poi. Per l'appello si deve prenotare sul **DELPHI. La prenotazione è obbligatoria.**

L'esame è ORALE e consiste in una lettura d'un testo medico. Al termine della lettura lo studente dovrà fare un riassunto del testo. **Il contenuto grammaticale deve essere corretto. Un idoneità che vale 6 crediti richiede una preparazione che rispecchia una approfondita preparazione della Lingua inglese durante gli anni di studio.**

**OFFERTA FORMATIVA DISCIPLINE
A SCELTA DELLO STUDENTE**

Le attività didattiche elettive a scelta dello studente sono offerte del Corso Integrato e comprendono Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle A.D.E. non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite alle A.D.E. avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

Corso Integrato di LINGUA INGLESE

COMMISSIONE ESAME

La Commissione per gli esami di profitto del corso integrato è composta dal Presidente, dai Titolari delle discipline afferenti, dai Docenti di discipline affini e dai Cultori della materia.

Paolo Di Francesco (Coordinatore)	Alison Inglis
Giulia Dnadel	



SEGRETERIA DEL CORSO INTEGRATO



DOCENTI

Di Francesco Paolo (Coordinatore)	difra@uniroma2.it	06 7259 6580
------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------